

PROGRAMME DE FORMATION En présentiel

COMPRENDRE LES TROUBLES DE DYS, LE POST BURN-OUT ET LES ADDICTIONS DANS SA MISSION D'ENCADRANT

OBJECTIFS DE FORMATION

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre les notions de troubles DYS
- · Accompagner la personne en situation de burn-out
- · Comprendre et accompagner les addictions

PARTICIPANTS

• Toute personne en situation d'accompagnement

PRÉREQUIS

• Aucun

MÉTHODES PÉDAGOGIOUES ACTIVES

- · Positionnement : Questionnaire préalable envoyé au participant et responsable N+1
- Formation action : le participant est acteur de sa formation et le formateur propose beaucoup d'exercices basés sur le contexte professionnel
- 1/3 de théorie et 2/3 de mises en pratique
- · Apports théoriques et méthodologiques illustrés par de nombreux exercices pratiques Démonstrations - Exposés - Partage de retour d'expérience
- Mise en situation des participants
- · Le formateur utilise son expérience en biomécanique du rachis pour entraîner les participants à l'étirement et leur donner des conseils adaptés à leur activité
- Support individuel de formation

ÉVALUATION

- Évaluation formative réalisée par l'intervenant tout au long de la formation afin de mesurer les acquisitions et les progressions
- Évaluation des acquis

LES PLUS

- PAI : un plan d'actions individuel sera formalisé en fin de
- Programmes ajustables à vos attentes
- Accompagnement personnalisé
- Option démarche qualité :

SQF – Suivi Qualité Formation : Synthèse détaillée et bilan du formateur.

- Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap, contact référent handicap au 02 43 61 08 47
- Une expertise² de nos formateurs : technique et pédagogie active

PROGRAMME DE FORMATION

1. Comprendre les notions de troubles DYS

- Brainstorming : qu'est-ce qu'un trouble DYS ?
- Définition des Troubles : dyslexie, dysphasie, dyspraxie, dysgraphie
- Les comorbidités : Troubles du Déficit de l'Attention
- Les fonctionnements atypiques : Haut Potentiel Intellectuel, Trouble du Spectre Autistique (« Asperger »)
- Exemple et études de cas
- · Comment mettre en place un accompagnement, et quel accompagnement proposer?

2. Accompagner la personne en situation de burn-out

- Brainstorming : le burnout, c'est quoi ?
- · Définition de la Haute Autorité de la Santé
- Burnout et Risques Psycho-Sociaux
- · Le burnout dans le cerveau
- · Comment réduire le risque de burnout
- · Comment sortir du burnout
- Burnout, Bore-out, brown-out
- Comment accompagner la personne dans le retour à l'emploi ?

3. Comprendre et accompagner les addictions

- Brainstorming : qu'est-ce qu'une addiction ?
- · Addictions avec produit vs sans produits
- Les 3 niveaux de prévention
- · L'addiction à l'alcool
- L'addiction au tabac
- · L'addiction au café
- · L'addiction au cannabis
- L'addiction aux jeux
- Étude de cas
- Comment accompagner la personne ?

4. Construire sa démarche d'accompagnement

- Les axes d'accompagnement
- Le plan d'actions
- La mise en œuvre du changement de pratique



