



2 jours

PROGRAMME DE FORMATION

En présentiel

À distance

## DEVENIR FORMATEUR AFEST

### OBJECTIFS DE FORMATION

À l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les enjeux et les composantes de la démarche AFEST
- Concevoir son action de formation AFEST avec outils et méthodes
- Réaliser les mises en situation AFEST
- Maîtriser les entretiens de réflexivité
- Réaliser une évaluation des acquis

### PARTICIPANTS

- Formateur interne intervenant sur un dispositif AFEST

### PRÉREQUIS

- Aucun

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ACTIVES

- Positionnement : Questionnaire préalable envoyé au participant et responsable N+1
- Méthodes pédagogiques interactives tenant compte de l'expérience des participants, du contexte et de la réalité du travail
- Apports théoriques illustrés par de nombreux exemples concrets construits à partir du contexte de l'entreprise
- Ateliers de réflexion sur les bonnes pratiques
- Mise en situation d'animation de séquence avec appui vidéo
- Analyse de pratique de formateur
- Livret pédagogique remis à chaque participant en fin de formation

### ÉVALUATION

- Évaluation formative réalisée par l'intervenant tout au long de la formation afin de mesurer les acquisitions et les progressions
- Évaluation des acquis

### LES PLUS

- PAI : un plan d'actions individuel sera formalisé en fin de formation.
  - Programmes ajustables à vos attentes
  - Accompagnement personnalisé
  - Option démarche qualité :
- SQF – Suivi Qualité Formation : Synthèse détaillée et bilan du formateur.
- Cette formation est accessible à toute personne en situation de handicap, contact référent handicap au 02 43 61 08 47.
  - Une expertise<sup>2</sup> de nos formateurs : technique et pédagogie active

### PROGRAMME DE FORMATION

#### 1. Identifier les enjeux d'un dispositif AFEST

- Le cadre réglementaire de l'AFEST
- Les grandes phases d'une AFEST
- L'organisation et les obstacles d'une AFEST

#### 2. Fixer le cadre au démarrage d'une AFEST

- L'accueil de l'apprenant
- La prise en compte de ses attentes
- La prise en compte de son environnement de travail
- Le contrat pédagogique

#### 3. Maîtriser la démarche réflexive

- La prise de distance de l'apprenant sur les actions réalisées
- Aller dans une démarche de réflexion des points positifs et les points à améliorer
- La prise de conscience de l'apprenant sur ses apprentissages
- Le plan d'action

#### 4. Mettre en œuvre une évaluation des acquis

- L'auto-évaluation des acquis
- Le bilan de l'action et de la démarche d'apprentissage
- Le nouveau plan d'action

#### 5. S'approprier les notions pédagogiques d'une AFEST

- Les objectifs de formation
- Les objectifs pédagogiques
- Les référentiels de compétences, les capacités à transmettre
- Le scénario pédagogique d'une AFEST

#### 6. Construire sa démarche de progrès

- Les axes de progrès individuels
- Le plan d'actions
- La mise en œuvre du changement de pratique